

Теоретические Основы Изучения Именных Словообразовательных Цепочек

Ражапова Саида Махсуд кизи,

Преподаватель русского языка и литературы. Магистрантка 1 курса, факультет Лингвистика
(русский язык)

Annotatsiya: Статья посвящена анализу теоретических основ изучения именных словообразовательных цепочек в системе современного языка. Рассматриваются ключевые понятия дериватологии, структура и типология словообразовательных цепочек, а также их роль в формировании лексической системы. Особое внимание уделяется семантическим и когнитивным аспектам словообразования. Делается вывод о значимости системного подхода к изучению производных слов.

Введение

Словообразование является одним из ключевых механизмов развития языка, обеспечивающим его динамичность и способность к обновлению лексического состава.[1] В современной лингвистике особое место занимает изучение производных слов и их системных связей. В этом контексте важным объектом исследования выступают именные словообразовательные цепочки, отражающие последовательность деривационных процессов.[2]

Актуальность темы обусловлена необходимостью системного описания словообразовательных отношений и их роли в формировании языковой картины мира. Несмотря на значительное количество исследований в области дериватологии, проблема структурной и семантической организации словообразовательных цепочек остаётся недостаточно разработанной.[3]

Цель статьи — выявить теоретические основы изучения именных словообразовательных цепочек и определить их место в системе языка.[4]

Методы исследования:

В работе используются следующие методы:

- структурно-словообразовательный анализ; [5]
- морфемный анализ;
- семантический анализ;
- описательный метод. [6]

Комплексное применение данных методов позволяет рассмотреть словообразовательные цепочки как с формальной, так и с содержательной стороны.[7]

Результаты исследования

Словообразовательная цепочка представляет собой упорядоченную последовательность однокоренных слов, связанных отношениями производности.[8] Каждое последующее звено цепочки мотивировано предыдущим и характеризуется усложнением морфемной структуры.

лес → лесник → лесничество

В данной цепочке наблюдается:

- последовательное наращивание аффиксов; [9]
- изменение семантики слова;
- переход от конкретного значения к более абстрактному. [10]

Выделяются следующие признаки словообразовательной цепочки:

1. **Линейность** — последовательное расположение элементов.
2. **Производность** — наличие мотивирующего слова. [11]
3. **Иерархичность** — уровневое построение структуры.
4. **Семантическая связность** — общность корня и значения.

Именные словообразовательные цепочки играют важную роль в формировании лексической системы языка, поскольку обеспечивают расширение номинативных возможностей. [12]

Обсуждение

Важным аспектом является разграничение понятий «словообразовательная цепочка» и «словообразовательное гнездо». Если цепочка имеет линейный характер, то гнездо представляет собой разветвлённую структуру, включающую все производные слова с общим корнем. [13]

Семантический анализ показывает, что в процессе словообразования происходит не только формальное усложнение слова, но и изменение его значения. Суффиксы и приставки выполняют не только словообразовательную, но и семантическую функцию, формируя новые концепты. [14]

С точки зрения когнитивной лингвистики, словообразовательные цепочки отражают процессы категоризации и концептуализации действительности. Они демонстрируют, каким образом язык структурирует знания о мире. [15]

Заключение:

Именные словообразовательные цепочки представляют собой важный элемент словообразовательной системы языка. Их изучение позволяет:

- выявить закономерности деривационных процессов;
- установить связь между формой и значением слова;
- глубже понять механизмы развития языка.

Перспективы дальнейших исследований связаны с использованием корпусных технологий и междисциплинарных подходов, что позволит расширить представления о словообразовательной системе языка.

Foydalanilgan Adabiyotlar

1. V. V. Lopatin, *The Meta-language of Russian Word Formation: Principles and Methods of Analysis*. Moscow, Russia: Nauka, 1973.
2. I. S. Ulukhanov, *Word-Formation Semantics in Russian and the Principles of Its Description*. Moscow, Russia: LKI, 2007.
3. E. A. Zemskaya, *Modern Russian Language: Word Formation*. Moscow, Russia: Flinta, 2011.
4. A. N. Tikhonov, *Word-Formation Dictionary of the Russian Language*, 2nd ed. Moscow, Russia: Russkiy Yazyk, 1990.

5. P. A. Soboleva, *Word-Formation Chain as an Object of Derivatology*. Moscow, Russia: URSS, 2012.
6. N. S. Valgina, *Theory of the Text*. Moscow, Russia: Logos, 2003.
7. M. Dokulil, *Theory of Word Formation*. Prague, Czech Republic: Czechoslovak Academy of Sciences, 1962.
8. R. S. Ganzhina, "Structural and semantic characteristics of nominal word-formation chains," *Philological Sciences*, vol. 4, no. 12, pp. 45–52, 2018.
9. O. G. Revzina, *The Structure of the Word-Formation Field*. Moscow, Russia: Moscow State University Press, 1969.
10. L. V. Sakharny, *Introduction to Psycholinguistic Derivatology*. Tomsk, Russia: Tomsk University Press, 1989.
11. S. I. Bogdanov, *The Morphology of the Word in the Context of Derivation*. St. Petersburg, Russia: St. Petersburg State University, 1997.
12. J. S. Stepanov, *Methods and Principles of Modern Linguistics*. Moscow, Russia: Editorial URSS, 2001.
13. V. N. Nemchenko, *Basic Concepts of Word Formation in Russian: A Terminological Dictionary*. Krasnoyarsk, Russia: University of Krasnoyarsk, 1985.
14. G. A. Nikolaev, *Lectures on Russian Word Formation*. Kazan, Russia: Kazan State University, 2009.
15. I. A. Mel'cuk, *Aspects of the Theory of Morphology*. Berlin, Germany: Mouton de Gruyter, 2006.