

Словообразование местоимений и их словообразовательные значения

Панджиева Нилуфар Фахриддиновна

Студентка Шахрисабзского государственного педагогического института

Аннотация: Местоимения – это слова, которые могут заменять существительное в предложении. Они являются важной частью языка, поскольку помогают сделать предложения более краткими и менее повторяющимися. Местоимения могут образовываться по-разному, в том числе посредством таких процессов словообразования, как соединение, деривация и преобразование. Словосочетание – один из способов образования местоимений. Этот процесс включает в себя объединение двух или более слов для создания нового слова с другим значением. Например, местоимение «кто-нибудь» образуется путем соединения слов «любой» и «один». Соединение позволяет создавать новые местоимения, которые могут выразить определенные значения или концепции.

Ключевые слова: Местоимения, синтаксические функции, семантические функции, подлежащее, дополнение, определение, обстоятельство, дейксис, анафора, катафора, объективность, объективность, неопределенность..

Процесс образования местоимений и их словообразовательные возможности — это действительно сложная и многогранная тема. Местоимения играют ключевую роль в языке, выполняя существенные синтаксические и семантические функции в предложениях. Они могут происходить от других частей речи и служить основой для создания новых слов с помощью различных словообразовательных механизмов, таких как аффиксация или конверсия.

В лингвистике существуют различные определения словообразовательного, или деривационного потенциала, под которым понимаются либо словообразовательные способности отдельных лексических единиц, либо соответствующие способности целого класса слов [1, 25].

В трудах по русскому словообразованию данная тема также широко не освещается. В основном упоминается использование компонента само-в сложных словах [2, 156, 158; 5, 284]. При этом местоименная природа компонента не всегда подчеркивается.

Однако данная тема при её подробном рассмотрении оказывается более многоаспектной, чем представляется на первый взгляд, так она как связана с неологизмами, окказионализмами [4, 127], а также с функционированием лексических единиц с местоименными компонентами при образовании терминов определённых областей знания — как в немецком [4], так и в русском языке [6].

Считается, что научному тексту свойственны определенные особенности — в том числе на уровне словообразования [3, 88]. Применительно к словам с местоименными компонентами можно говорить не только о научном, но также о научно-популярном тексте как характерных

сферах их использования. Употребление соответствующих лексических единиц фиксируется также в публицистике и художественной литературе.

Эта область изучения подчеркивается исследованиями, такими как анализ словообразовательного потенциала указательных местоимений в немецком языке А.В. Мельгуновым, а также их использование в терминологии различных наук.

Особенностью образования местоимений является их способность сочетать разные семантические категории - от лица и числа до пространственных и временных отношений. Это позволяет им приобретать различные значения в зависимости от контекста.

Система словообразования местоимений уникальна для каждого языка, что отражает его семантическую и синтаксическую структуру. Например, в русском языке производные от местоимений могут встречаться чаще, в то время как в других языках процесс может быть более ограниченным.

Анализ местоимений с точки зрения словообразования может дать ценное понимание базовых семантических и грамматических процессов, которые лежат в основе структуры и эволюции языка, а также внести вклад в широкие области лингвистических исследований, включая семантику, морфологию и когнитивную лингвистику.

Местоимения занимают центральное место в структуре предложений и выполняют существенные синтаксические и семантические функции:

Синтаксические аспекты местоимений:

1. В роли субъекта: местоимения могут стоять на месте подлежащего, заменяя имена собственные и названия, тем самым указывая на лица или предметы. Пример: «Он пришел первым.»
2. Как объект: они выступают в роли объектов, принимая на себя функцию прямого или косвенного дополнения, и указывают на цель действия. Пример: «Я видел её в парке.»
3. В функции определения: местоимения могут уточнять или изменять смысловое значение существительных. Пример: «Чей это рюкзак?»
4. Как обстоятельство: иногда местоимения функционируют в роли обстоятельства, указывая на обстоятельства действия. Пример: «Там обязательно будет интересно.»

Семантические функции местоимений:

1. Деиксис: местоимения часто служат указательными словами, которые сигнализируют о лицах участника дискурса (я, ты), социальной дистанции (Вы, ты), времени (теперь, потом), месте (здесь, там) и др.
2. Анафора и катафора: местоимения используются для семантического связывания частей текста, что позволяет избегать повторов и создавать текстовую когерентность. Они могут относиться к ранее упомянутому (анафора) или последующим (катафора) единицам текста.
3. Субъективность и объективность: через местоимения проявляется субъективное отношение говорящего к ситуации или объектам речи, особенно это характерно для личных местоимений.
4. Неопределенность и обобщенность: местоимения могут вносить в предложение элемент неопределенности или обобщенности, например, местоимение «кто-то» не указывает на конкретное лицо.
5. Эмоциональная окраска: некоторые местоимения придают высказыванию определённую эмоциональную окраску, например, усиливая удивление, сомнение или уверенность говорящего.

Таким образом, местоимения являются многофункциональными элементами языка, позволяющими формировать разнообразные синтаксические конструкции и обогащающими семантическое полотно речи.

В заключение статьи о местоимениях можно подчеркнуть специальную роль, которую эти гибкие и многофункциональные слова играют в языке. Местоимения выполняют не только важные синтаксические роли, заменяя существительные и устраняя избыточность, но и выполняют сложные семантические функции, обеспечивая текстовую когезию и выражая указательные, эмоциональные и социальные отношения.

Словообразовательные процедуры, такие как аффиксация, сложение, конверсия и другие, подчёркивают динамичность языковой системы, обеспечивая создание новых местоименных форм и обогащение языкового разнообразия. Они позволяют языку адаптироваться к изменениям в обществе и передавать новые идентификационные и относительные значения. Исследования словообразования местоимений продолжают быть значимым аспектом лингвистической науки, поскольку они способствуют более глубокому пониманию как структурных, так и функциональных аспектов языка. В лингвистике постоянно возникают новые подходы и методы для разгадывания этой богатой и сложной области, что делает её одной из самых захватывающих для изучения.

Использованная литература:

1. Васильева Е. В. Деривационный потенциал, или словообразовательные возможности слова: проблема определения термина / Е. В. Васильева // Научный диалог. — 2017. — № 12. — С. 21—34. — DOI: 10.24224/2227-1295-2017-12-21-34
2. Земская Е. А. Современный русский язык. Словообразование / Е. А. Земская. — Москва: Флинта; Наука, 2011. — 328 с.
3. Исмадова Ю. Формы и методы работы по формированию речных навыков на основе кредитно-модульной системы. in Library. 2023;1(1):1-4.
4. Мельгунова А. В. Личные местоимения в системе словообразования немецкого языка / А. В. Мельгунова // Филологические науки. Вопросы теории и практики. — 2016. — № 10—2 (64). — С. 124—127.
5. Нефёдов С. Т. Грамматическое пространство научного текста / С. Т. Нефёдов // Грамматика в научно-исследовательском контексте современной лингвистики: материалы научных чтений памяти проф. Л. В. Шишковой: сб. статей. — Санкт-Петербург: Свое издательство, 2017. — С. 87—103.
6. Сахатмурадова А. С. Сложные слова с компонентом само- в системе психологических терминов / А. С. Сахатмурадова // Молодость. Интеллект. Инициатива: материалы V Международной научно-практической конференции студентов и магистрантов. — Витебск: Витебский государственный университет им. П. М. Машерова, 2017. — С. 251—252.